

MINI-SESSIONS D'ENSEIGNEMENT

Les mini-sessions d'enseignement ont été conçues comme une activité finale de l'événement de formation des formateurs zéro déchet, afin de mettre en pratique toutes les compétences nécessaires pour être un formateur zéro déchet. Les apprenants disposent ainsi d'un environnement réaliste, mais sûr, pour tester le niveau de leurs compétences et de leur compréhension. Voici les principaux éléments des sessions :

- Concevoir une session d'enseignement en utilisant les principes enseignés dans la formation,
- Tester et expérimenter de nouvelles méthodes d'enseignement,
- S'entraîner à répondre aux trois besoins psychologiques fondamentaux des apprenants,
- Apprendre de ses propres erreurs et de celles des autres, les analyser dans un environnement sûr,
- Partager des idées et des méthodes d'enseignement avec les autres par la pratique,
- S'entraîner à analyser son propre enseignement et celui des autres.

Pour une meilleure gestion du temps mais aussi pour faciliter la tâche des apprenants, il est recommandé de mener les sessions en binôme. De cette manière, les binômes peuvent échanger des idées et des réflexions sur l'ensemble du cours de formation, ce qui favorise également leur apprentissage ultérieur. Il est recommandé que les apprenants puissent choisir leur propre partenaire, car il est important que le binôme travaille bien ensemble. L'ensemble du groupe, y compris les formateurs, jouera le rôle des apprenants lors de ces sessions.

Chaque paire peut choisir son propre sujet sur le zéro déchet qu'elle veut utiliser dans sa session et elle peut aussi assigner des rôles aux apprenants en fonction de leur choix de sessions d'enseignement (travailleurs de la municipalité, organisateurs d'événements, nouveaux volontaires du groupe local ZW, etc).

Calendrier principal des sessions d'enseignement :

Temps	Activité
Au moins une demi-journée (4h)	Trouver votre partenaire d'enseignement et préparer la session - les formateurs sont disponibles pendant ce temps pour le mentorat et la consultation.
30-40 min	Par session d'enseignement
15 min	Retour et analyse pour chaque binôme de la part des formateurs et de l'ensemble du groupe.

Si le calendrier de formation le permet, les sessions d'enseignement pourraient durer plus longtemps, afin de donner une meilleure impression de réalité, mais avec un groupe de personnes plus important, cela peut être difficile. Si le groupe est important et qu'il y a suffisamment de place, une option consiste également à organiser des sessions d'enseignement parallèles et les formateurs sont répartis entre elles, de sorte que toutes les sessions sont observées par 1 ou 2 formateurs. Les sessions ne devraient pas être plus courtes que 30 minutes, afin de laisser le temps d'essayer plus de choses.

Jusqu'à deux jours peuvent être consacrés à ces sessions, afin que chaque apprenant puisse avoir une expérience pratique. Bien que l'organisation de la session soit la même pour tous les binômes, l'expérience montre que chacun aborde la tâche différemment, même si le sujet spécifique est le même, et il n'y a donc aucune crainte que ces sessions d'enseignement deviennent monotones sur une journée entière.

