

# MINISESIONES DE FORMACIÓN

Las minis Sesiones de formación se han concebido como la última actividad de la formación del Formadores Residuo Cero, con la finalidad de poner en práctica las principales competencias necesarias para ser Formador Residuo Cero. De este modo, el alumnado se enfrenta a una situación similar a la que pueden encontrarse en la realidad, pero en un entorno seguro en el que pueden poner a prueba sus habilidades y conocimientos. Estos son los principales elementos de las sesiones:

- Diseñar una sesión formativa utilizando los principios aprendidos durante la formación;
- Poner a prueba y probar nuevas maneras de enseñar;
- Poner en práctica el favorecer las tres necesidades psicológicas básicas de los alumnos;
- Aprender de los errores propios y ajenos, analizarlos en un entorno seguro;
- Compartir ideas y métodos de enseñanza con los demás a través de la práctica;
- Analizar la manera de enseñar propia y la de los demás.

Para una mejor gestión del tiempo y para que resulte más sencillo para los alumnos, recomendamos realizar estas sesiones por parejas. De este modo, los miembros de la pareja pueden intercambiar reflexiones e ideas surgidas a partir del curso de formación completo, lo cual también favorece que sigan aprendiendo. Recomendamos que sean los propios alumnos quienes elijan a sus parejas, ya que es importante que ambos integrantes se sientan a gusto trabajando juntos. Todo el grupo, incluidos los formadores, desempeñarán el papel de alumnos en estas sesiones.

Cada pareja puede elegir el tema sobre residuo cero que quieren utilizar en su sesión y también puede atribuir roles a los alumnos dependiendo de su elección para las sesiones formativas (funcionarios municipales, organizadores de eventos, nuevos voluntarios de un grupo local de residuo cero, etc.).

## Cronograma para las sesiones formativas:

Tiempo	Actividad
Al menos media jornada (4 h)	Encontrar a tu compañero para la actividad y preparar la sesión (los formadores están disponibles durante este período de tiempo para ofrecer orientación y asesoramiento).
30-40 min	Por cada sesión formativa.
15 min	Los formadores y el grupo al completo comentarán y analizarán el trabajo de cada pareja.

Si el calendario de la formación lo permite, las sesiones formativas pueden ser más largas para tener así una sensación de situación real, pero en ese caso el grupo de alumnos será más amplio para aumentar la dificultad. Si el grupo es grande y hay suficiente espacio, otra opción puede ser tener sesiones formativas paralelas y repartir entre ellas a los formadores para que 1-2 formadores puedan observar las sesiones. Las sesiones no pueden tener una duración inferior a 30 minutos para que dé tiempo a probar más cosas.

Se puede dedicar un máximo de dos días a estas sesiones, para que el alumno pueda tener experiencia práctica. Aunque el contexto de la sesión es el mismo para todas las parejas, la experiencia pone de manifiesto que cada persona tendrá su propio abordaje de la tarea, incluso cuando el tema es el mismo, y por eso no hay que temer que los días de estas sesiones formativas sean monótonos.

